

Принято с учётом мнения
педагогического совета
от «10» января 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РД

«Пять сторон света»



Приказ № 3-п
от «11» января 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКОУ РД «Пять сторон света» Гусейна и Ольги Магомаевых

Структура отчета о самообследовании

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения о ГКОУ РД «Пять сторон света» Гусейна и Ольги Магомаевых
 - 1.2. Нормативно-правовая база
- II. Аналитическая часть
 - 2.1. введение
 - 2.2. обобщенные результаты самообследования
- III. Организация образовательного процесса.
 - 3.1. Режим работы
 - 3.2. Система управления
 - 3.3. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Качество кадрового обеспечения
- V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
- VI. Результативность образовательного процесса
- VII. Воспитательная деятельность
- VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
- IX. Условия для организации образовательного процесса
- X. Показатели деятельности ГКОУ РД «Пять сторон света» Гусейна и Ольги Магомаевых

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан “ Общеобразовательная спортивная школа-интернат «Пять сторон света» Гусейна и Ольги Магомаевых”
2. **Тип ОУ:** казенное
3. **Юридический адрес:**
РД, Буйнакский район, с.Халимбакаул, ул. Халила Далгатова, 17.
4. **Наличие структурных подразделений:** нет
5. **Наличие филиалов ОУ:** нет
6. **Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - общеобразовательная программа основного общего образования;
 - общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности.
7. **ИНН -0507017058/ ОГРН -1020500714343/ КПП- 050701001**
8. **Учредитель:** Министерство Образования и науки Республики Дагестан
9. **Электронный адрес ОУ:** 5storonsveta@mail.ru
10. **Адрес сайта ОУ:** <https://5storonsveta.ru/>

1.2 Нормативно – правовая база.

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** регистрационный номер 9066; серия 05 ЛО1 № 0003468; от 30.10.2017; срок действия – бессрочная; выдана Министерством образования и науки РД.
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер 6691; серия 05 АО1 №0001607 от 25.10.2017; срок окончания действия документа – 16 июня 2026 года; выдано Министерством образования и науки РД.
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе: 17.11. 2022 г.
- 4. Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим Советом от 30.08.2022 г.; протокол №1 Педсовета, утверждена приказом директора ОУ, Приказ № 23-п от 30.08.2022 г.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** 1020500714343 от 09.11.2022 г. ОГРН: 1020500714343.
- 6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:** серия 05 № 002676303, дата выдачи 14.02. 2000 г.,
- 7. ИНН:** 0507017058.

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий ГКОУ РД «Пять сторон света».

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная; язык обучения: русский.

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Введение

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан “ Общеобразовательной спортивной школы-интерната «Пять сторон света» Гусейна и Ольги Магомаевых” представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ГКОУ РД «Пять сторон света» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы: 5storonsveta@mail.ru

2.2. Обобщённые результаты самообследования

ГКОУ РД «Пять сторон света» является казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Прием в 5 класс осуществляется по заявлению родителей после прохождения вступительных испытаний, которые определяют состояние здоровья ребенка, уровень подготовленности по общеобразовательным предметам и общую физическую подготовку. В школу поступают учащиеся, мотивированные в развитии спортивной карьеры.

Количество классов в школе: 14.

Число обучающихся по данным на март 2023 года: 380, из них 14 девочек.

Количество проживающих в пришкольном общежитии: 302 воспитанников.

Средняя наполняемость класса: 26 человек.

Состав обучающихся неоднороден. Его составляют дети из семей служащих, предпринимателей, врачей, работников образовательных учреждений, рабочих профессий. Есть семьи, где родители не работают.

- Количество многодетных семей - 252
- Количество малообеспеченных семей - 15
- Число детей, воспитывающихся матерью (отцом) одиночкой - 25
- Количество неполных семей - 64
- Количество детей, находящихся на опеке - 2
- Число детей - полусирот - 15
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 9
- Число детей, состоящих на учете в ПДН - 0

Приоритетные цели ГКОУ РД «Пять сторон света»:

Создание благоприятной воспитательной и образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации как в спорте, так и в учёбе.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса.

Школа находится на окраине с. Халимбакаул, Буйнакского района. В школе обучаются дети из разных регионов России.

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
14	1	45 минут	6	35

Начало занятий: 8ч 55 мин

3.2. Система управления образовательного учреждения:

Управление ГКОУ РД «Пять сторон света» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, трудовым договором осуществляет директор школы: Магомаев Гусен Сайгидович.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Мамедова Мадина Юсуповна, заместитель директора по административно-хозяйственной части Арсланбеков Хизри Казбекович осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности,	Образование по диплому (указать	Стаж	
					админ.	педаг.

			предметы	специальность)		
1	Директор	Магомаев Гусен Сайгидович	Деятельность ОУ	Тренер-преподаватель	51	51
2	Зам. Директора по УВР	Мамедова Мадина Юсуповна	УВР	Учитель английского языка	12	28
4	Зам. Директора по АХЧ	Арсланбеков Хизри Казбекович	ХР	Экономист	9	

Формами самоуправления в ГКОУ РД «Пять сторон света» являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Ученическое самоуправление, Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5 раз в учебном году.

На заседаниях ПС проводится работа в соответствии с программой организации системы управления качеством образования, что дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в ГКОУ РД «Пять сторон света» осуществляется по направлениям: мониторинг успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 100 % учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, портфолио учителя.

Решения Педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений Педагогических советов в течении года возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях с руководителями ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет ученическое самоуправление. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет старшеклассников. Из учащихся 8-10 классов путем тайного голосования 1 раз в три года избирается Президент школьного самоуправления и Кабинет министров. Состав кабинета министров может меняться по мере окончания школы учащимися, либо в случае самоотвода. Заседания школьного самоуправления проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся. В прошедшем учебном году прошло 3 заседания Родительского комитета. Представители РК являются активными участниками всех процессов, происходящих в школе, организуют контроль за процессом питания и оказания медицинской помощи воспитанникам. Представители Родительского комитета оказывают неоценимую

помощь в досуговой деятельности школы, лично принимают участие в организации и проведении различных мероприятий, в том числе патриотической направленности.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы; • постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- рабочие совещания;
- заседания Ученического самоуправления;
- заседания Родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;

- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, ВПР, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, по необходимости - до учащихся и их родителей на производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора. Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги: адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования; уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.
3. Однако ощущается острая нехватка административно-управленческого аппарата. В штатном расписании школы отсутствуют ставки заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по ИКТ, что негативно отражается на эффективности работы в целом.

Сведения о персонале:

Общее количество работников	96
В отпуске по уходу за ребенком	3
Штатная численность работников	93
Руководящие работники	4
Директор	1
Заместители:	2
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
Педагогические работники	56
<i>Высшая категория</i>	20
<i>Первая категория</i>	5
Учителя	23
Тренеры	11
Воспитатели	20
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
Медицинский персонал	6
Иной персонал	24

Общие сведения об учителях:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Соотв. зан. должн.	
Всего по ОУ	23	23	0	0	0	0	13		10	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1	1	
2.	Педагог-психолог	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	6	0	6	0	3	0
Математика	3	0	3	0	1	1
Физика	1	0	1	0	1	0
Информатика	1	0	0	1	0	0
История	2	0	2	0	1	0
Ин. язык (англ.)	5	0	5	0	3	0
Биология	1	0	1	0	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0
ИЗО	1	0	1	0	0	0
География	1	0	1	0	1	0
ОБЖ	1	0	1	0	2	0

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Ф.И.О.	Специальность по образованию	Преподаваемый предмет	КПК	Наличие почетного звания	Категория
1.	Магомедова З.М.	Учитель английского языка	Ин. язык (англ.)			высшая
2.	Койчакаева А.А.	Учитель английского языка	Ин. язык (англ.)			высшая
3.	Тонаева Б.М.	Учитель английского языка	Ин. язык (англ.)			высшая
4.	Абакарова Ж.Я.	Учитель английского языка	Ин. язык (англ.)		Почетная грамота Министерства образования и науки РД	соответствует
5.	Исаева Н.А.	Учитель английского языка	Ин. язык (англ.)		1.Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2.Отличник образования РД	высшая

6.	Салманова Ф.А.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык			высшая
7.	Курбанова М.Г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык		Почетный работник общего образования РФ	соответствует
8.	Полякова С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык		1. Почетный работник общего образования РФ 2. Отличник образования РД	высшая
9.	Ибрагимова М.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык			соответствует
10.	Магомедова М.Б.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык		Почетная грамота Министерства просвещения РФ	высшая
11.	Абдулкадырова П.С.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык		Почетная грамота Министерства просвещения РФ	соответствует

12.	Гаджиева Д.Д.	Учитель математики	Математика		1.Почетный работник сферы образования РФ 2.Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 3.Отличник образования РД	высшая
13.	Джамалутдинова Р.А.	Учитель математики	Математика		1.Почетный работник сферы образования РФ 2.Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 3.Отличник образования РД	высшая
14.	Даудова П.М.	Учитель математики	Математика			соответствует
15.	Гаджиева Х.А.	Учитель информатики	ИКТ			-
16.	Нажмутдинов М.Б.		ОБЖ		Заслуженный учитель РД	соответствует
17.	Омарова З.О.	Учитель истории	История		1.Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации 2.Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	высшая

18.	Магомедова Р.А.	Учитель истории	История		Отличник образования РД	высшая
19.	Абдулкадырова Э.Ю.	Учитель географии	География			высшая
20.	Теручаева Р.М.	Учитель химии	Химия			высшая
21.	Закарьяев М.Г.	Учитель физики	Физика			соответствует
22.	Бигишиев З.З.		ИЗО			соответствует
23.	Алиева Э.А.	Учитель биологии	Биология			

24.	Буряк Александр Александрович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.	Заслуженный работник физической культуры РД	высшая
25.	Арсланбеков Тимур Ибрагимович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов..		Высшая
26.	Ибрагимов Газимагомед Магомедович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов..	Почетная грамота Министерства спорта Республики Дагестан	Высшая
27.	Магомаев Гусен Сайгидович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.	Заслуженный тренер России	Высшая
28.	Магомедов Магомедтагир Шарабудинович	Тренер – преподаватель	тхэквондо	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.	Заслуженный работник физической культуры РД Заслуженный тренер России	Высшая
29.	Мусаев Муса Маликович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.		Высшая

30.	Салихов Муслим Магомедович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.		Высшая
31.	Сащенко Евгений Александрович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	МЦПК Академия «Каспий», 21.04.2022 г. 108 часов.	Заслуженный тренер Республики Дагестан	Высшая
32.	Абуков Заур Хакимович	Тренер - преподаватель	каратэ	НАНО ДПО ОЦ «Знание» 05.06.2021 г. 72 часа	Заслуженный работник физической культуры РД	Первая
33.	Мусалов Муслим Анварбегович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда			соответствует
34.	Ахмедов Гаджимурад Муталипович	Тренер - преподаватель	Ушу-саньда	ГБУ ДПО РД «ДИРО» 05.06.2021 г. 72 часа		соответствует
35.	Магомедова Исмаи Магомедтагировна	Тренер - преподаватель	тхэквондо			соответствует

Выводы: за последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в том числе, все учителя, преподающие в 5 классах, прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

На основании личных заявлений было аттестовано **5 педагогических работников:**

Категорийность работников:

Всего учителей: 23, из них **13 (38%)** учителей с высшей квалификационной категорией.

В коллективе **8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования», 6 педагогов награждены грамотами Министерства образования РФ.**

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, основного общего образования, среднего общего образования.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема **«Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»**

2. Количество методических объединений в ОУ: 3 ШМО учителей гуманитарного цикла русского, ШМО учителей английского языка, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО классных руководителей.

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок: **нет**

4.1. Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VI. Результативность образовательного процесса

Содержание и качество подготовки учащихся

В процессе самообследования ГКОУ РД «Пять сторон света» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебной недели в 5- 11 классах – 6 дней, Продолжительность урока - 45 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Основное общее образование					Среднее общее образование	
	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	32	33	35	36	36	37	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий в 5-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися, классными руководителями и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания основного общего и среднего общего образования.

Работа в спортивных секциях ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Результаты реализации основных образовательных программ
Стартовые показатели**

№	Параметр оценки	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	380 человек
2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– основного общего образования	356- учащихся
	– среднего общего образования	24 -учащихся
3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	Имеется 380 - учащихся
	– очно-заочная	Не имеется
	– заочная	Не имеется
	– индивидуальный учебный план	Не имеется Количество учащихся-0
4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется
	– с применением электронного обучения	Не имеется

**Результаты реализации основных образовательных программ
Стартовые показатели**

№	Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки
1.	Предметные результаты (ООП ООО, ООП СОО)	Для каждого предмета учебного плана: доля обучающихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся;	Анализ результатов промежуточного и итогового контроля (по уровням общего образования за 2021-2022 уч.год Доля обучающихся на «4»-«5» -36%

		<p>доля обучающихся с удовлетворительными результатами обучения в общей численности обучающихся;</p> <p>процент обучающихся, с неудовлетворительными результатами обучения, не переведённых в следующий класс или не допущенных к итоговой аттестации.</p>	<p>Доля обучающихся на «3» - 61%</p> <p>Доля неуспевающих 3%</p> <p>Не переведенных в следующий класс и не допущенных к ГИА нет. 0%</p>
2.	Уровень освоения ООП ООО (9 класс)	<p>Доля обучающихся, успешно освоивших ОП ООО, в общей численности обучающихся, окончивших основную школу.</p> <p>Доля обучающихся не допущенных к ГИА (9 кл.), в общей численности обучающихся, окончивших основную школу.</p>	<p>Из 45 учащихся, допущенных к ГИА 100%</p> <p>За 2022-2023 не допущенных к ГИА (9 кл.) – нет. 0%</p>
3.	Уровень освоения ООП СОО (11 класс)	<p>Доля обучающихся, успешно освоивших ОП СОО, в общей численности обучающихся, окончивших основную школу.</p> <p>Доля обучающихся не допущенных к ГИА (11 кл.), в общей численности обучающихся, окончивших среднюю школу.</p>	<p>Из 9 учащихся, допущенных к ГИА – 100%</p> <p>0%</p>
4.	Качество освоения учебных программ по результатам ГИА (9кл.)	<p>Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по предметам, в общей численности выпускников 9 класса.</p>	0%
5.	Окончание школы выпускниками 9 классов с аттестатом об основном общем образовании	<p>Доля выпускников 9 класса, окончивших школу с аттестатом об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p> <p>Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей</p>	<p>100%</p> <p>2</p> <p>Аналитическая справка</p>

		численности выпускников 9 класса	
6.	Выбор образовательного маршрута обучающимися 9 класса	<p>Доля выпускников 9 класса, в общей численности выпускников 9 класса.:</p> <p>продолживших обучение в ГКОУ РД «Пять сторон света»</p> <p>продолживших обучение в 10 классе другой школы;</p> <p>продолживших обучение в среднем профессиональном учебном заведении.</p>	<p>Из 45 учащихся продолжили обучение в 10 классе 15 учащихся</p> <p>6</p> <p>24</p>
7.	Качество освоения учебных программ по результатам ЕГЭ	<p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам.</p> <p>Доля выпускников 11 класса, получивших удовлетворительные результаты на ЕГЭ по предметам, в общей численности выпускников 11 класса.</p> <p>Доля выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по предметам, в общей численности выпускников 11 класса.</p>	<p>Русский язык -51б. Математика -42 История -37б. Физика -39б. Химия - 17б. Обществознание -50б. Биология - 57б.</p> <p>•</p> <p>• Внешняя оценка –</p> <p>• ГИА для учащихся 11-х классов (ЕГЭ)</p> <p>• Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет</p>
8.	Окончание школы выпускниками 11 классов с аттестатом о среднем общем образовании	<p>Доля выпускников 11 класса, окончивших школу с аттестатом о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.</p> <p>Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем</p>	<p>• 100%</p> <p>•</p> <p>• Внутренний мониторинг качества образовательных</p>

		<p>общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.</p>	<p>результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет
9.	<p>Результаты самоопределения выпускников 11 класса</p>	<p>Доля выпускников 11 класса в общей численности выпускников 11 класса:</p> <p>поступившие в вуз;</p> <p>поступившие в вуз по профилю школы;</p> <p>поступившие в ссуз;</p> <p>поступившие на работу;</p> <p>не определившиеся выпускники 11 класса.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>Мониторинг дальнейшего образовательного маршрута и карьеры выпускника</p>
10.	<p>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях</p>	<p>Систематизированный список результатов участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях предметной направленности:</p>	<p>Протоколы олимпиад, конкурсов</p> <p>Мониторинг</p>
11.	<p>Качество сформированности компетенций учащихся 5-9 классов по учебным предметам по результатам внешнего мониторинга</p>	<p>Доля невыполненных заданий в проверяемых компетенциях по выделенным для внешнего мониторинга учебным предметам, в общей численности обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Доля обучающихся, не допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Доля обучающихся, допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся 5-9 классов.</p>	<p>Анализ результатов внешней оценки (ВПР)</p>

12.	Качество сформированности компетенций учащихся 10-11 классов по учебным предметам по результатам внешнего мониторинга	Доля невыполненных заданий в проверяемых компетенциях по выделенным для внешнего мониторинга учебным предметам, в общей численности обучающихся 10-11 классов; Доля обучающихся, не допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся 10-11 классов. Доля обучающихся, допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся 10-11 классов.	Анализ результатов внешней оценки (ВПР)
13.	Уровень сформированности отдельных личностных результатов у учащихся 5-11 классов (по уровням образования)	Динамика личностных результатов: соблюдение Дисциплинарного Кодекса школы боевых искусств «Пять сторон света» участие в общественной жизни школы; ответственность за результаты обучения; поведение на уроке и вне урока; эффективная коммуникация; эмоциональное благополучие.	Педагогическое наблюдение Рейтинг класса, личный рейтинг ученика
14.	Сформированность культуры здорового образа жизни (демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике) у учащихся 5-11 классов	Соблюдение элементарных правил гигиены. Доля учащихся 5-9, 10-11 классов, занимающихся в спортивных секциях в школе общей численности учащихся каждого уровня общего образования.	Аналитика медицинского персонала школы 100% Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях
15.	Запросы обучающихся и родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и удовлетворённости результатами обучения	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анкетирование

Содержание образования и образовательная деятельность

№	Параметр оценки	Показатель
---	-----------------	------------

	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
1.	- ФГОС ООО	соответствует / не соответствует
	- ФГОС СОО	соответствует / не соответствует
2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется / не имеется
3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО)	имеется / не имеется
4.	Соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	соответствует / не соответствует
5.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	имеется / не имеется
6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	да / нет
7.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО, СОО)	имеется / не имеется
8.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности	имеется / не имеется
9.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности (выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности)	да / нет

Условия реализации основных образовательных программ

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("Дорожная карта")	Факт выполнения "Дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	32% 9%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3% 20%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%			

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%			
Психолого-педагогические	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов	1 педагог-психолог			
	Сотрудничество с другими организациями, обеспечивающими коррекционно-развивающие занятия и психологическую помощь обучающимся	да			
	Численность/удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическую помощь	Отсутствуют дети с ОВЗ			
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь	100/%			
Ма те ри ал ьн	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего -30 комп.			

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Нет			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт.			
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Да			
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Да			

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС основного общего, и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
113	110	113	110	48	46

Вывод: из 110 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 110, из них 28 ударника и 18 отличников. Качество знаний -61%.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;

□ большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

Пути решения проблем:

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Основное общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 136 учащихся, на момент окончания 136 учащихся.

Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

Неаттестованных учащихся нет.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО.

В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;

- учебный план ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	41	16%	31	12	33	11
Количество выпускников на конец учебного года	41	16	31	12	31	11
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	41	100	31	100	31	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	41	100	31	100	31	100
получили аттестат с отличием	0	0	1	4	4	13%
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	12	29	8	26	15	48
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Кол-во Сдававших экзамен	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
		литература		100	58	0	-	-
		иностранн		100	68	0	-	-
		алгебра	математика	100	41	31	100	31
		геометрия		100	40			
		история		100	57	1	100	100
		обществознание		100	53	17	100	41
		география		100	57	15	100	63
		биология		100	45	26	100	28
		физика		100	30	0	-	-
		химия		100	41	3	100	33
		физ. Культура		100	97	0	-	-
		ОБЖ		100	79	0	-	-
		Русский яз		100	45	31	100	39

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших образование	Трудоустройство
-----	--------	----------------------------------------------	-----------------

выпуска	выпускник ов 9 класса	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019- 2020 уч.год	41	8	0	33	41	100	-	-
2020- 2021 уч.год	15	3	0	12	15	100	-	-
2021- 2022 уч.год	31	8	0	23	31	100	-	-

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебног о плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.							

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Число обучающихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и

						«5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
15	31	15	31	1	4	8	15

Вывод: из 31 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 15 ударников (на 7 больше в сравнении с прошлым годом), 4 учащихся получили аттестаты с отличием (на 3 больше в сравнении с прошлым годом). Итоговые государственные экзамены сдали все. 8 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 23 обучающийся поступили в средне профессиональные учебные заведения г. Новоузенска и г. Саратова.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 11 обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 4 ,9, 11 классов к ГИА.

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	2	13	2	8	3
Количество выпускников на конец учебного года	10	2	13	2	8	3
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	10	100	13	100	8	100

не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	10	100	13	100	8	100
окончили с медалью	2	20	2	15	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	6	60	8	61,5	5	63
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 год						
Русский язык	6	56	5	1	0	0
Математика II	6	47	6		0	0
информатика	1	73	1		0	0
Физика	3	47	3		0	0
Химия	1	27	1		0	0
биология	4	34	4		0	0
2021 год						
Русский язык	13	58	1	2	0	0
Математика II	8	46	8		0	0
Обществознание	8	59	7	1	0	0
Физика	2	35,5	2		0	0
Химия	1	42	1		0	0
История	3	58	2	1		
Биология	3	41	3		0	0
География	1	52	1			

2022 год						
Русский язык	8	49	8	0	0	0
Математика П	3	50	3	0	0	0
Математика Б	5	3	5	0	0	0
Обществознание	5	444	5	0	0	2
физика	2	31	2	0	0	1
история	2	53	2	0	0	0
биология	4	36,5	4			
химия	1	17	1			

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2019-2020	10	3	3	6	0	9	90	1	10
2020-2021	13	6	4	6	0	92	100	1	8
2021-2022	8	3	1	4	0	7	87	1	13

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)		
Программный материал пройден полностью с учетом корректировки									
Число обучающихся 11го класса на конец года	Из них								
	Получили аттестаты			Награждены грамотой за активное участие в жизни школы и района		Награждены Медалью «За особые успехи в учении»		Окончили школу на «4» и «5»	
	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021
13	8	13	8	6	6	2	0	8	5

Вывод: На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 8 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание (5 чел), физику (2 чел), биологию сдавали 3 человека, химию 1 человек, Математику сдавали на профильном уровне (3 чел). Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Целью воспитания в МОУ СОШ с. Куриловка является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

	2021-2022уч.год	5	5	6	6	6	6	7	7
--	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): Кружок «Я-исследователь»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
- 3) количество участников конференций НОУ: 19
 - муниципального уровня 6
 - регионального уровня 4
 - федерального уровня 3
 - международного уровня 2

4. Организация внеурочной деятельности

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МОУ СОШ
с. Куриловка по состоянию на 15. 09. 2021 г

Направление работы кружка/объединения	Название кружка, секции, объединения	Количество в них детей	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	Руководитель кружка ,секц.
1.Физкультурно-спортивное:9	Баскетбол (дев)					Джеманкулов О.М.
	1.мл группа	10	17	61	7	Чекмарев С.А.
	2.ст.группа	11				
	Настольный теннис					
	3.мл.группа	10				Джеманкулов О.М.
	4.ст.группа	11				
	Баскетбол (мал)					Джеманкулов О.М.
5.мл.группа	10					
6.ст.группа	11					
Футбол						
7.мл.группа	11					

	8.ст.группа	11				
Всего секций	8	85	17	61	7	
	9.Меткий стрелок-1	15			15	Пригородов О.Н.
2.Туристско-краеведческое-2	1.Краеведение-1	15		10	5	Матющенко И.Н.
	2. .Маленький исследователь»-1	15	15			Демидова О.Н
3.Социально-педагогическое-1	1.Юный обществовед-1	12			12	Верзина О.А.
4. Художественно-эстетическое	1Мы любим танцевать-3	40	10	15	15	Хабарова Т.А.
	2"Музыкальная мозаика" -3	40	10	15	15	Хабарова ТА
	3.«Мастерица»-1	10	10			Мальцева О.Н.
	4. «Рукоделие»-1	10		10		Букреева О.В.
	5.«Юный художник»-1	14	7	7		Игнатьева ОВ
Всего кружков	13	165	52	57	56	
ИТОГО	21	250 (каждый ребенок учтен единожды)				98 % занятости

5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	256	98%	259	100%	257	100%
	88	34%	80	30%	78	31%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
	58	22%	68	26%	70	28%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	70	27%	70	27%	70	27%
	25	9%	25	9%	25	9%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в спортивных секциях от ДЮСШ, посещают филиал Школы Искусств в с. Куриловка на отделении хореографии и музыкальном отделении., также учащиеся школы занимаются в кружках при сельском ДК с. Куриловка и с. Крепость Узень. Занятость обучающихся составляет 98%

6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учет в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2019-2020 уч.год	4	1	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	3	1	1	0	0	0
	2021-2020 уч.год	2	1	0	0	0	0
III	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0

Выводы: На учете в школе состоят 2 обучающихся, находящихся в СОП, из них 1 состоит на учете в «Группе риска». Учащихся на учете в КДН – 1 ребенок. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками РОВД, ГИБДД, с Советом молодежи при администрации Куриловского муниципального образования, совместная работа с врачами Куриловской больницы по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета.

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год

1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч.год
------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	120	40%	114	41%	138	55%
Обучающиеся –победители и призеры	20	16%	18	16%	48	37%

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень олимпиад	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Школьный	150	43	130	73	146	44
Муниципальный	25	1	38	1	26	1
Региональный	0	0	0	0	0	0
всероссийский	0	0	0	0	0	0

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

Вывод: содержание образования в МОУ «СОШ с. Куриловка» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: **17**

- их общая площадь: **966 м кв.**

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 420

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 257

5. Наличие библиотеки: _есть

- книжный фонд: 15614
- обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение

6. Наличие спортивного зала: есть

7. Наличие спортивной площадки: 2 площадки

8. Наличие актового зала: есть

9. Наличие помещений для кружковых занятий: классные комнаты

10. Количество мастерских: 1

11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: есть

-число посадочных мест: 60

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
	кабинет информатики	11	23	23
	предметные классы	4	86	
	библиотека	1		
	администрация	4		

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные						
20		20	0	0	3	0	2	2	1	0	0	0

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Звуковые колонки			1

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) не соответствуют требованиям ФГОС.

Х. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	114

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	138 / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	24 / 37%
1.19.2	Федерального уровня	5 / 3%
1.19.3	Международного уровня	1 / 0,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 39%
1.29.1	Высшая	1 / 3%
1.29.2	Первая	11 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37458
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв.м

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:**
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
- 2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**
- 3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:**
 - расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
- 4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:**
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Достоверность сведений представленных в материале

самообследования, подтверждаю: Директор МОУ СОШ

с.Куриловка _____ Мальцева Л.М

Дата составления отчета

«____» _____ 2022 г.

