

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГКОУ спортивная школа-интернат "Пять сторон света"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.С.Магомаев



(личная подпись)

от «_24_» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 423566)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Халимбекаул 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	66	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	51	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	54	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы			
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа	40	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	44	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	50	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р		
1	Вводное повторение	1		4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
2	Вводное повторение	1		4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
3	Входная контрольная работа за курс начальной школы	1	1	5.09	
4	Представление числовой информации в таблицах	1		5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Представление числовой информации в таблицах	1		6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Цифры и числа	1		6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Цифры и числа	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
8	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Шкалы и координатная прямая	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Шкалы и координатная прямая	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Шкалы и координатная прямая	1		19.09	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a153f2
16	Сравнение натуральных чисел	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Сравнение натуральных чисел	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1	25.09	
21	Действие сложения. Свойства сложения	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Действие сложения. Свойства сложения	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Действие сложения. Свойства сложения	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		27.09	
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
27	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	3.10	
28	Числовые и буквенные выражения	1		3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
29	Числовые и буквенные выражения	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30	Числовые и буквенные выражения	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
31	Числовые и буквенные выражения	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

32	Уравнения	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
33	Уравнения	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
34	Уравнения	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
35	Уравнения	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
36	Контрольная работа №3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	1	11.10	
37	Действие умножения. Свойства умножения	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
38	Действие умножения. Свойства умножения	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Действие умножения. Свойства умножения	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40	Действие умножения. Свойства умножения	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
41	Действие деления. Свойства деления	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Действие деления. Свойства деления	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
43	Действие деления. Свойства деления	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
44	Действие деления. Свойства деления	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
45	Деление с остатком	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
46	Деление с остатком	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Деление с остатком	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

48	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1	25.10	
49	Упрощение выражений	1		30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
50	Упрощение выражений	1		30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Упрощение выражений	1		31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
52	Упрощение выражений	1		31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Порядок действий в вычислениях	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
54	Порядок действий в вычислениях	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
55	Порядок действий в вычислениях	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Степень с натуральным показателем	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Степень с натуральным показателем	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
58	Делители и кратные	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
59	Делители и кратные	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Свойства и признаки делимости	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Свойства и признаки делимости	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Контрольная работа №5 «Упрощение выражений. Степень с натуральным показателем»	1	1	21.11	
63	Формулы	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

64	Формулы	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
65	Формулы	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
69	Единицы измерения площадей	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
70	Единицы измерения площадей	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
71	Единицы измерения площадей	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
72	Прямоугольный параллел	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Прямоугольный параллел	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
74	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
75	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
76	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
77	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
78	Контрольная работа № 6 «Площади и объёмы»	1	1	11.12	
79	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

80	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
81	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
83	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Сравнение дробей	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Сравнение дробей	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Сравнение дробей	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
88	Правильные и неправильные дроби	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
89	Правильные и неправильные дроби	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
90	Контрольная работа № 7 «Доли и дроби»	1	1	25.12	
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
94	Деление натуральных чисел и дроби	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
95	Деление натуральных чисел и дроби	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

96	Смешанные числа	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Смешанные числа	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
98	Смешанные числа	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1	17.01	
103	Основное свойство дроби	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
104	Сокращение дробей	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
105	Сокращение дробей	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
106	Сокращение дробей	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107	Приведение дробей к общему знаменателю	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108	Приведение дробей к общему знаменателю	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Приведение дробей к общему знаменателю	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

112	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115	Контрольная работа № 9 «Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1	5.02	
116	Умножения дробей	1		5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
117	Умножения дробей	1		6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Умножения дробей	1		6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Нахождение части целого	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Нахождение части целого	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Нахождение части целого	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Деление дробей	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Деление дробей	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Деление дробей	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
125	Нахождение целого по его части	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Нахождение целого по его части	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Нахождение целого по его части	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

128	Контрольная работа №10 «Умножение и деление дробей»	1	1	19.02	
129	Десятичная запись дробей	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Десятичная запись дробей	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Сравнение десятичных дробей	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Сравнение десятичных дробей	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Сравнение десятичных дробей	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Округление чисел. Прикидка	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Округление чисел. Прикидка	1		5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Контрольная работа №11 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	5.03	
143	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

144	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
148	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
153	Контрольная работа №12 Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число»	1	1	19.03	
154	Умножение на десятичную дробь	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Умножение на десятичную дробь	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
156	Умножение на десятичную дробь	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
157	Умножение на десятичную дробь	1		1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
158	Умножение на десятичную дробь	1		1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
159	Умножение на десятичную дробь	1		2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

160	Деление на десятичную дробь	1		2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Деление на десятичную дробь	1		3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
162	Деление на десятичную дробь	1		3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
163	Деление на десятичную дробь	1		8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
164	Деление на десятичную дробь	1		8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165	Деление на десятичную дробь	1		9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
166	Деление на десятичную дробь	1		9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
167	Деление на десятичную дробь	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168	Контрольная работа №13 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	10.04	
169	Калькулятор	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170	Калькулятор	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
171	Калькулятор	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
172	Виды углов. Чертежный треугольник	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
173	Виды углов. Чертежный треугольник	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
174	Виды углов. Чертежный треугольник	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175	Виды углов. Чертежный треугольник	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

176	Измерение углов. Транспортир	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
177	Измерение углов. Транспортир	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178	Измерение углов. Транспортир	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
179	Контрольная работа № 14 «Виды углов. Измерение углов»	1	1	24.04	
180	Среднее арифметическое	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
181	Среднее арифметическое	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
182	Среднее арифметическое	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
183	Среднее арифметическое	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
184	Среднее арифметическое	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
185	Проценты	1		6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
186	Проценты	1		6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
187	Проценты	1		7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
188	Проценты	1		7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
189	Проценты	1		8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
190	Проценты	1		8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
191	Контрольная работа № 15 «Среднее арифметическое. Проценты»	1	1	13.05	

192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
201	Итоговая контрольная работа			22.05	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний		1	27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	К/Р	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами, смешанными числами, десятичными дробями	1		4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
2	Повторение. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. Решение уравнений.	1		5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Площадь прямоугольника, квадрата. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1		5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Входная контрольная работа	1	1	6.09	
6	Среднее арифметическое	1		6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Среднее арифметическое	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Среднее арифметическое	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
10	Проценты	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
11	Проценты	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
12	Проценты	1		13.09	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Виды треугольников	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Виды треугольников	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Виды треугольников	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
19	Понятие множества	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
20	Понятие множества	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
21	Контрольная работа №1	1	1	26.09	
22	Признаки делимости чисел	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Простые и составные числа	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
24	Разложение числа на простые множители	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
25	Разложение числа на простые множители	1		2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
26	Разложение числа на простые множители	1		2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		3.10	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Контрольная работа № 2	1	1	11.10	
36	Сокращение дробей	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
37	Сокращение дробей	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		23.10	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
47	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
48	Контрольная работа № 3	1	1	25.10	
49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
50	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
54	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
55	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
56	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
57	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Контрольная работа №4	1	1	15.11	
59	Умножение обыкновенных дробей	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Умножение обыкновенных дробей	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Деление обыкновенных дробей	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Деление обыкновенных дробей	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
63	Контрольная работа № 5	1	1	22.11	
64	Действие умножения смешанных чисел	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
65	Действие умножения смешанных чисел	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
66	Действие умножения смешанных чисел	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Действие умножения смешанных чисел	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Действие умножения смешанных чисел	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение дроби от числа	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Нахождение дроби от числа	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Нахождение дроби от числа	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Нахождение дроби от числа	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Нахождение дроби от числа	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Применение распределительного свойства умножения	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Применение распределительного свойства умножения	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение распределительного свойства умножения	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

77	Применение распределительного свойства умножения	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Применение распределительного свойства умножения	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Контрольная работа № 6	1	1	12.12	
80	Действие деления смешанных чисел	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Действие деления смешанных чисел	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Действие деления смешанных чисел	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Действие деления смешанных чисел	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Действие деления смешанных чисел	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
85	Нахождение числа по его дроби	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
86	Нахождение числа по его дроби	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
87	Нахождение числа по его дроби	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
88	Нахождение числа по его дроби	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
89	Дробные выражения	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
90	Дробные выражения	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
91	Дробные выражения	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
92	Дробные выражения	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea

93	Контрольная работа № 7	1	1	27.12	
94	Отношения	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Отношения	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
96	Отношения	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
97	Отношения	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
98	Отношения	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
99	Пропорции	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Пропорции	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Пропорции	1		17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
103	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
104	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
105	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
106	Контрольная работа № 8	1	1	23.01	
107	Масштаб	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Масштаб	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Масштаб	1		29.01	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20aea
110	Симметрия	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
111	Симметрия	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
112	Симметрия	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Контрольная работа № 9	1	1	5.02	
117	Положительные и отрицательные числа	1		6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Положительные и отрицательные числа	1		6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Положительные и отрицательные числа	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Положительные и отрицательные числа	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Противоположные числа	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Противоположные числа	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Модуль числа	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Модуль числа	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
125	Модуль числа	1		14.02	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20aea
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
129	Изменение величин	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
130	Изменение величин	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
131	Контрольная работа №10	1	1	21.02	
132	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Сложение отрицательных чисел	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Сложение отрицательных чисел	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
136	Сложение отрицательных чисел	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
137	Сложение отрицательных чисел	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
138	Сложение чисел с разными знаками	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
139	Сложение чисел с разными знаками	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Сложение чисел с разными знаками	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
141	Сложение чисел с разными знаками	1		5.03	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20aea
142	Действие вычитания	1		5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Действие вычитания	1		6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Действие вычитания	1		6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Действие вычитания	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
146	Контрольная работа № 11	1	1	11.03	
147	Действие умножения	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
148	Действие умножения	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
149	Действие умножения	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Действие деления	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
151	Действие деления	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
152	Действие деления	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
153	Действие деления	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
154	Рациональные числа	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Рациональные числа	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Рациональные числа	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Свойства действий с рациональными числами	1		1.04	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Свойства действий с рациональными числами	1		1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Свойства действий с рациональными числами	1		2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Контрольная работа № 12	1	1	2.04	
161	Раскрытие скобок	1		3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Раскрытие скобок	1		3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Коэффициент	1		8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Коэффициент	1		8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Коэффициент	1		9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Подобные слагаемые	1		9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Подобные слагаемые	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
168	Подобные слагаемые	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
169	Контрольная работа № 13	1	1	15.04	
170	Решение уравнений	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
171	Решение уравнений	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
172 173	Решение уравнений	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
174	Решение уравнений	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

175	Решение уравнений	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
176	Решение уравнений	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
177	Контрольная работа № 14	1	1	22.04	
178	Перпендикулярные прямые	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
179	Перпендикулярные прямые	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
180	Параллельные прямые	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
181	Параллельные прямые	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
182	Параллельные прямые	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
183	Координатная плоскость	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
184	Координатная плоскость	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
185	Координатная плоскость	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
186	Координатная плоскость	1		6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
187	Представление числовой информации на графиках	1		6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
188	Представление числовой информации на графиках	1		7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
190	Представление числовой информации на графиках	1		7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
191	Представление числовой информации на графиках	1		8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

192	Контрольная работа № 15	1	1	8.05	
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
201	Итоговая контрольная работа (ВПР)	1	1	21.05	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Математика,5 и 6 классы, Москва «Просвещение» 2023г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Математика,5 и 6 классы, Москва «Просвещение» 2023г

Рабочая тетрадь по математике к учебнику Виленкина Н.Я. Т.М. Ерина;
Дидактические материалы поматематике А.С.Чесноков, методическое пособие к предметной линии учебников по математике Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,Александрова Л.А., Шварцбург С.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>,
<https://edu.skysmart.ru/>
<https://nsportal.ru/>,
<https://infourok.ru/>
,
<https://multiurok.ru/>